

初等教育学院 2019 届毕业生就业质量报告

为了解社会对人才培养的要求，加强对初等教育专业毕业生的跟踪服务与管理；全面系统地了解毕业生对学院办学宗旨、人才培养、课程设置等情况的反馈；加快学院教学改革步伐，提高办学水平和教学质量，我院开展了 2019 届毕业生就业质量调查。

该报告调研对象为泉州幼儿师范高等专科学校初等教育学院 2019 届毕业生，基于毕业生就业信息数据，同时运用问卷星对毕业生进行问卷调查。采用图表的形式，反映初等教育学院 2019 届毕业生就业的基本情况以及对我院教育教学工作的评价与反馈，为学院学科专业调整、教育教学改革提供参考依据。

截止 2019 年 11 月，初等教育学院 2019 届毕业生总人数为 398 人，就业总人数为 398 人，总体就业率为 100%。毕业生就业质量整体较好。对学校就业服务质量和教育教学质量各指标进行分析评价，结合现况找出问题，提出反馈建议。

一、2019 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生基本规模

初等教育学院 2019 届毕业生共 399 人。其中男性毕业生 50 人，女性毕业生 348 人。女性毕业生人数居多，男女比例 1:14.65。如表所示：

表 1-1 初等教育学院 2019 届毕业生基本情况

性别	人数	比例 (%)
男	50	12.56
女	348	87.44
总计	398	100

（二）毕业生结构及分类就业率

1. 毕业去向及就业率

（1）毕业去向

2019 届毕业生毕业去向主要为其他录用形式就业（146 人，53.86%）、签劳动合同形式就业（111 人，35.41%）、签就业协议形式就业（75 人，1.90%）和升学（66 人，7.47%）。详见下表：

表 1-2 2019 届毕业生毕业去向

毕业去向	人数	比例（%）
其他录用形式就业	146	36.68
签劳动合同形式就业	111	27.89
签就业协议形式就业	75	18.84
升学	66	16.58
待就业	0	0
总计	398	100

（2）就业率

截止 2019 年 11 月，2019 届毕业生 398 人，就业 398 人，就业率 100%。男性毕业生就业率 100%，女性毕业生就业率 100%。

2. 民族分布及就业率情况

2019 届毕业生中，汉族毕业生 391 人，占毕业生总人数 98.24%；就业率 100%；少数民族毕业生 7 人，占毕业生总人数的 1.76%，就业率 100%。

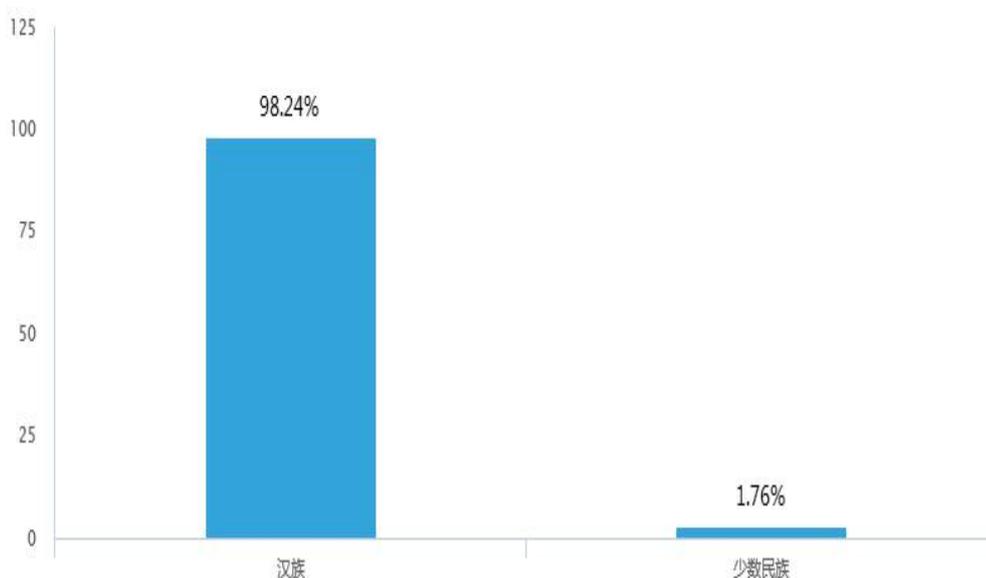


图 1-1 毕业生民族分布情况

3. 专业分布及就业率情况

毕业生分布在 4 个专业中，小学教育（三年专）192 人，特殊教育 76 人，体育教育 33 人，播音与主持 11 人，初等教育（五年专）86 人。

从专业的就业率来看，小学教育（三年专）、特殊教育、体育教育、播音与主持和初等教育（五年专）就业率均为 100.00%。详见下表。

表 1-3 毕业生按专业就业情况

专业	人数	比例 (%)	就业人数	就业率 (%)
小学教育（三年专）	192	48.99	192	100
特殊教育	76	19.10	76	100
体育教育	33	8.29	33	100
播音与主持	11	2.76	11	100
初等教育（五年专）	86	21.6	86	100
总计	398	100.00	398	100

4. 师范生分类及就业率情况

2019 届毕业生中，普通师范生 387 人，占毕业生总人数的 97.24%，就业 387 人，就业率为 100%；非师范生 11 人，占比 2.76%，就业 11 人，就业率为 100%；如表所示：

表 1-4 师范生分类及就业率情况

师范生类别	总人数	比例	就业人数	就业率 (%)
普通师范生	387	97.24	387	100
非师范生	11	2.76	11	100
总计	398	100.00	398	98.64

5. 毕业生生源分布情况

2019 届毕业生生源地为福建省的人数最多，有 390 人，占毕业生总人数的 97.99%，福建省生源毕业生就业率为 100%；外省生源共 8 人，占比 2.01%，外省生源毕业生就业率为 100%。

表 1-2 毕业生生源分布情况

省份	总人数	比例	就业人数	就业率 (%)
福建省	390	97.99	390	100
外省市	8	2.01	8	100
总计	398	100.00	398	100
其他省份				
安徽省	1	0.25	1	100
四川省	3	0.75	3	100
浙江省	3	0.75	3	100
江西省	1	0.25	1	100

(三) 毕业生流向

此部分只分析就业方式为其他录用形式就业、签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业的 2019 届毕业生。其他录用形式就业的有 148 人，签就业协议形式就业的有 75 人，签劳动合同形式就业的有 109 人。如图所示：

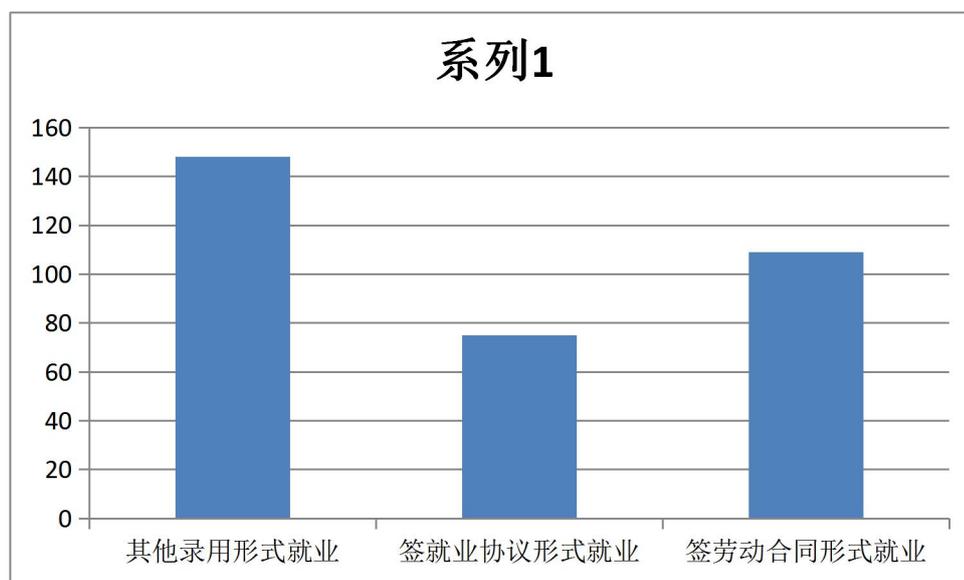


图 1-2 毕业生就业形式情况

1. 毕业生签约单位性质

2019 届毕业生选择进入中初教育单位就业的人数最多，占比为 62.06%；其次是其他企业，占比为 20.35%；其他事业单位占比为 0.50%。详见下图：

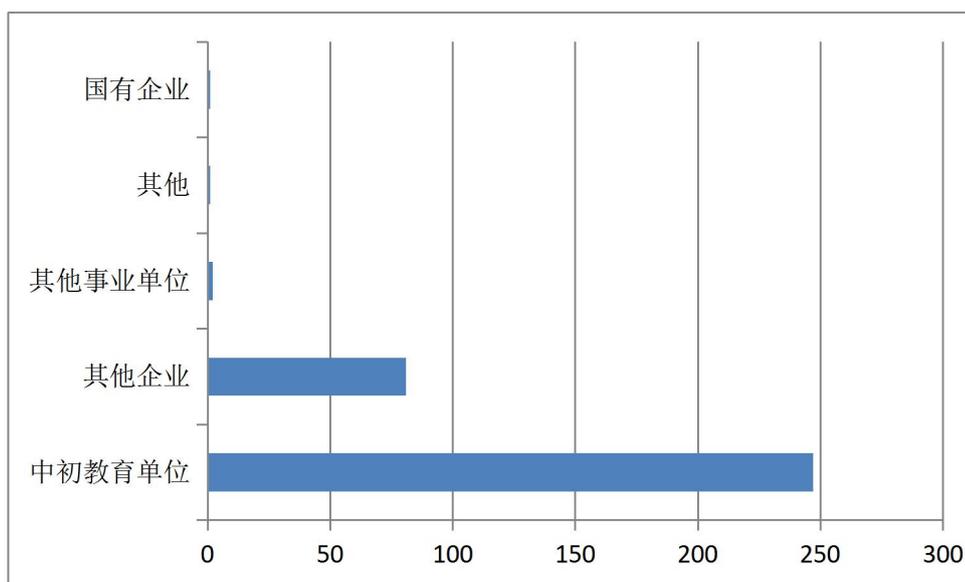


图 1-3 毕业生就业单位性质分析

2. 毕业生签约单位行业

2019 届毕业生选择进入教育行业就业的人数最多，占比为 89.46%；其次是制造业，占比为 3.31%；批发和零售业占 2.41%文化、体育和娱乐业占比为 2.11%。详见下图：

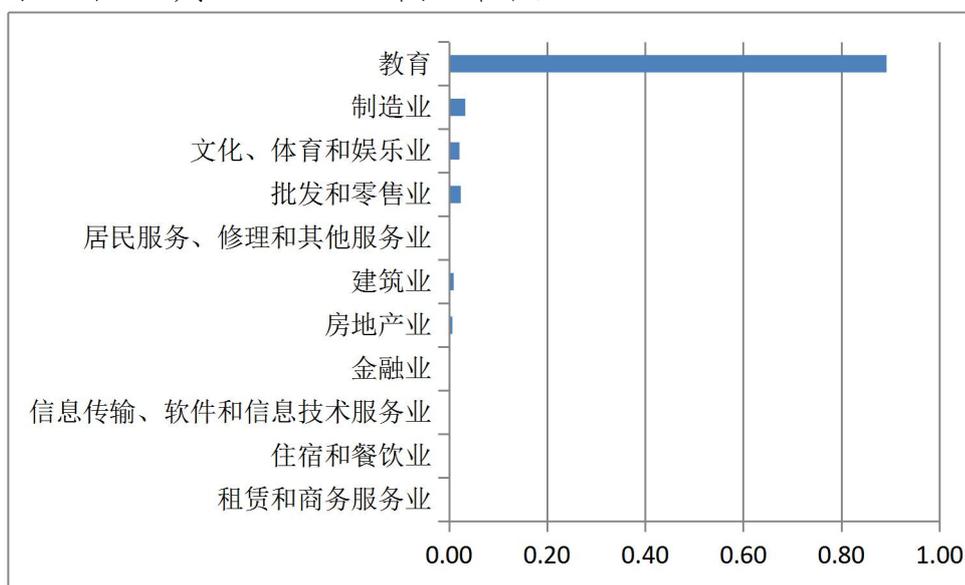


图 1-5 毕业生签约单位行业

3. 毕业生工作职位类别

2019 届毕业生选择就业人数较多的工作职位类别为：教学人员（90.96%）和其他人员（4.22%）等。详见下图：

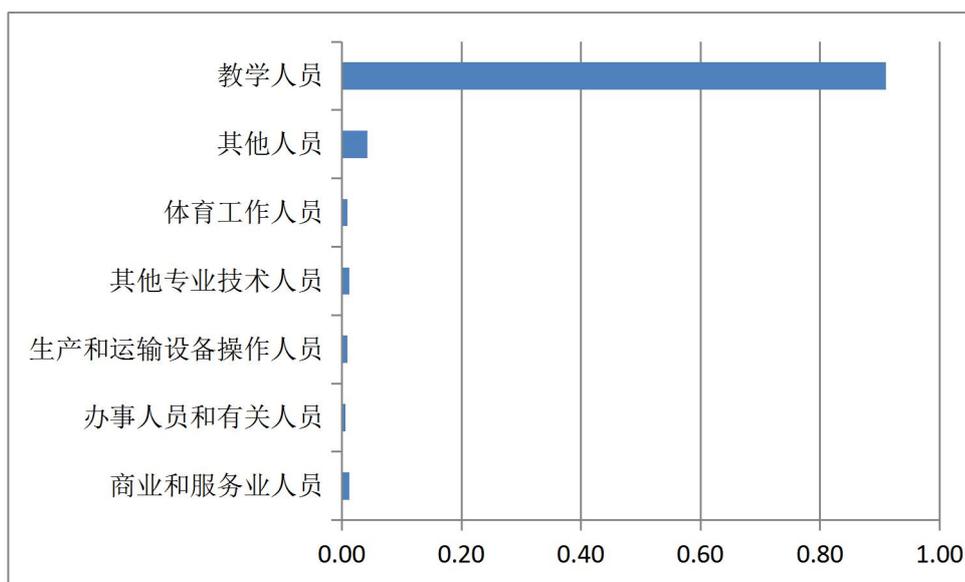


图 1-6 毕业生工作职位类别

（四）毕业生升学情况

2019 届选择升学的毕业生有 66 人，升学率为 16.58%。升学的学校主要是泉州师范学院（10 人）、闽南科技学院（10 人）和龙岩学院（10 人）。如表所示：

表 1-3 毕业生升学情况

学校名称	男	女	总体
泉州师范学院	0	31	31
闽南科技学院	0	10	10
龙岩学院	1	9	10
宁德师范学院	0	9	9
福建师范大学协和学院	1	0	1
闽南理工学院	0	1	1
福建农林大学金山学院	0	1	1
福州外语外贸学校	1	0	1
福州大学至诚学院	0	1	1
福建工程学院	0	1	1
总计	3	63	66

二、2019 届毕业生就业质量调查与分析

（一）毕业生求职结果分析

1. 毕业生获取就业信息的主要渠道

调研数据显示，33.17%的毕业生的就业信息通过亲友和师长提

供，32.16%自己直接联系应聘，24.12%通过单位的招聘会和网站获取就业信息。如图所示。

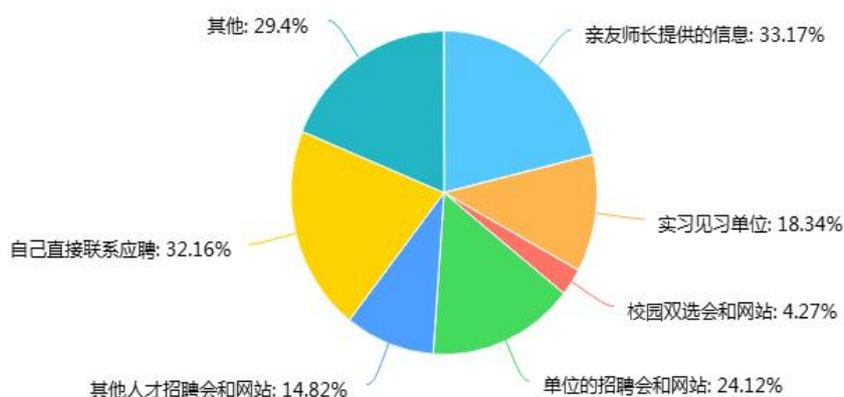


图 2-1 毕业生获取就业信息的主要渠道

2. 毕业生求职影响因素

调研数据显示，毕业生认为学历（78.39%）、实践/工作经验（20.26%）和学历（18.98%）是求职影响的重要因素。如图所示：

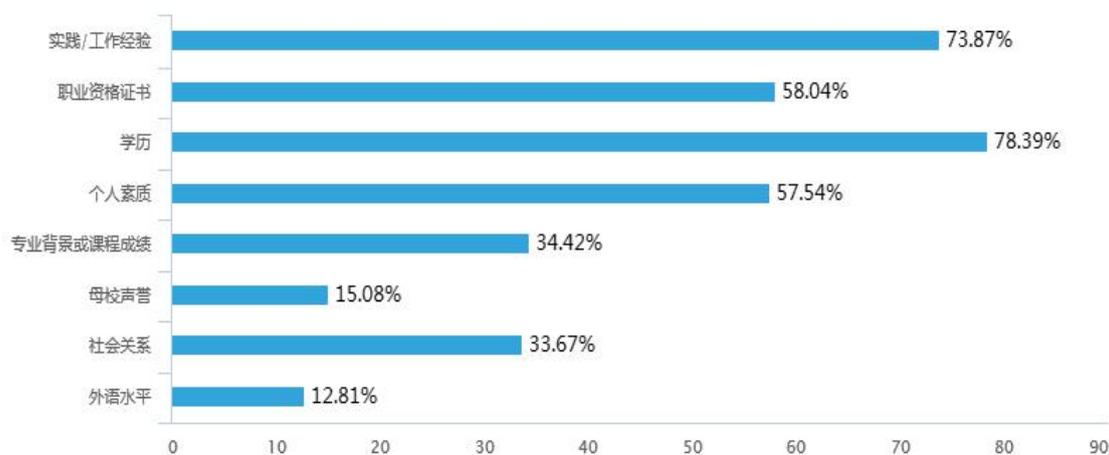


图 2-2 毕业生求职影响因素

（二）毕业生就业质量分析

1. 毕业生的就业质量满意度分析

调研数据显示，2019 届毕业生就业质量满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 93.73%。如图所示：

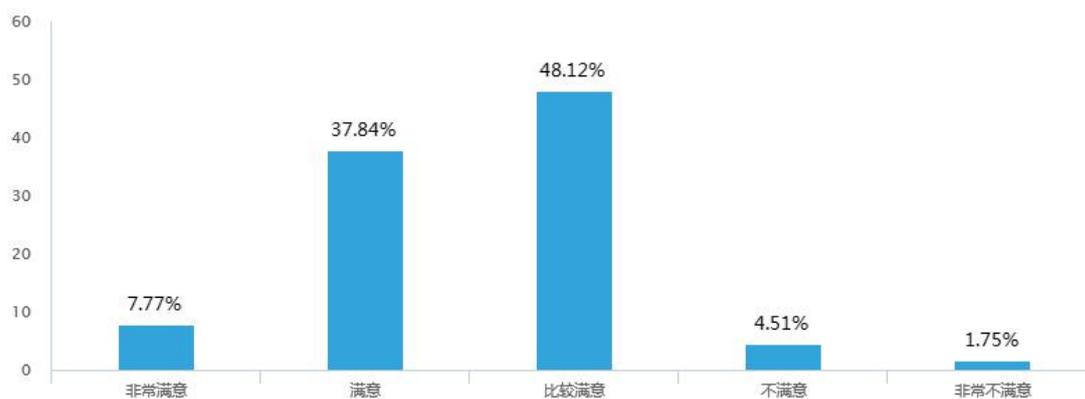


图 2-3 毕业生的就业质量满意度

2. 毕业生薪资水平

(1) 毕业生总体薪资水平

调研数据显示，2019 届毕业生薪资水平主要分布在 2001-3000 元，占比为 46.62%；其次是 3000 元及以上，占比 28.07%。如图所示：

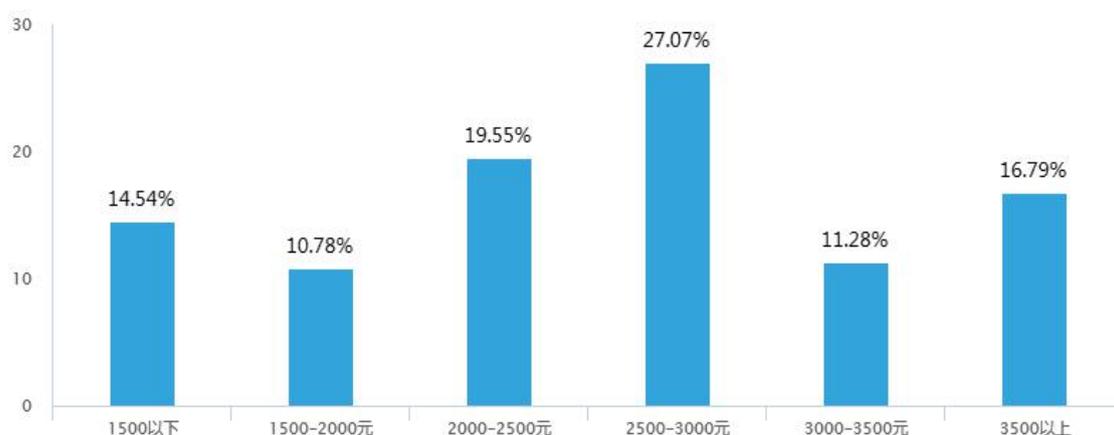


图 2-4 毕业生的薪资水平

(2) 毕业生薪资满意度分析

调研数据显示，2019 届毕业生薪资满意度（满意度=非常满意+满意+比较满意）为 78.96%。说明大部分毕业生对目前的薪资水平比较符合自身的期望值，还有 21.05%的毕业生认为目前薪资水平低于自身的期望值。如图所示：

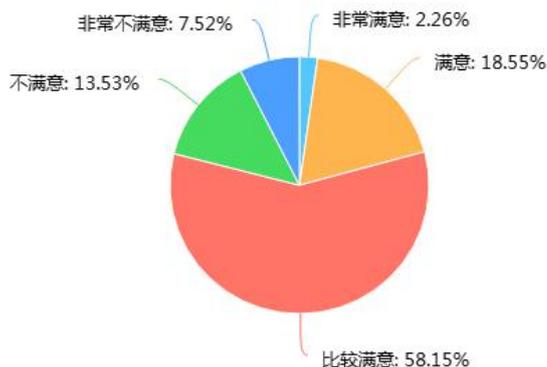


图 2-5 毕业生总体薪资满意度

3. 毕业生岗位与专业相关度

(1) 毕业生岗位与专业相关度

调研数据显示，2019 届毕业生岗位与专业的相关度为 92.49%。包含非常相关（50.63%）、相关（31.33%）和比较相关（10.53%）。这表明毕业生在就业岗位的选择上高度注重专业与岗位的匹配程度，同时也说明学校毕业生专业能够与社会上的用人需求相符合，能够较好地与社会对接。如图所示：

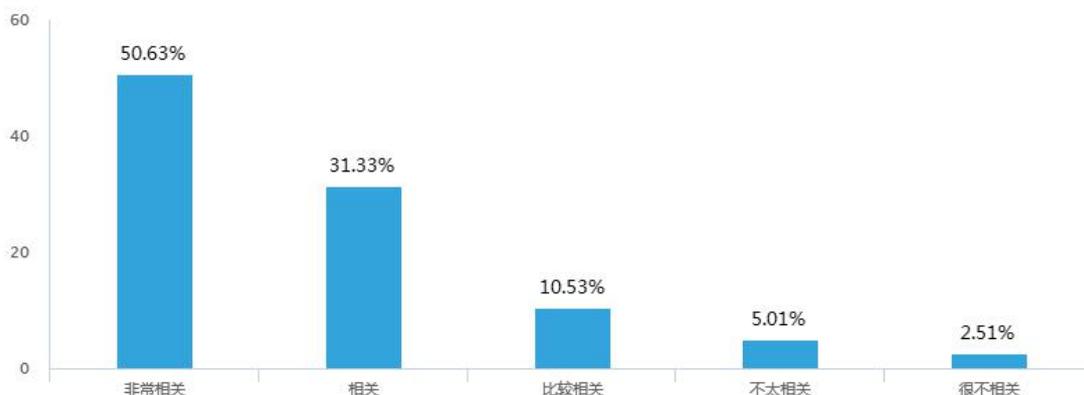


图 2-6 毕业生岗位与专业相关度

(2) 不相关原因

进一步对岗位与专业不相关的毕业生进行分析，除去难以分析的其他，认为本专业相关工作收入待遇较低（49.12%）、本专业相关工作与自己的兴趣不符（34.84%）和本专业相关工作要求高（34.34%）是主要原因。如图所示：

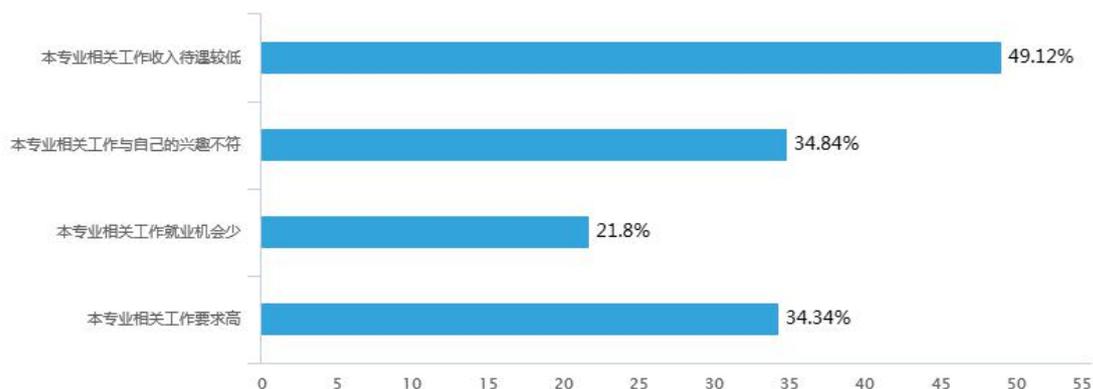


图 2-7 毕业生岗位与专业不相关原因

4. 工作满意度

调研数据显示，毕业生对于目前工作总体满意度为 29.82%；其中满意度最高的方面是工作环境的满意度，为 56.39%。如图所示：

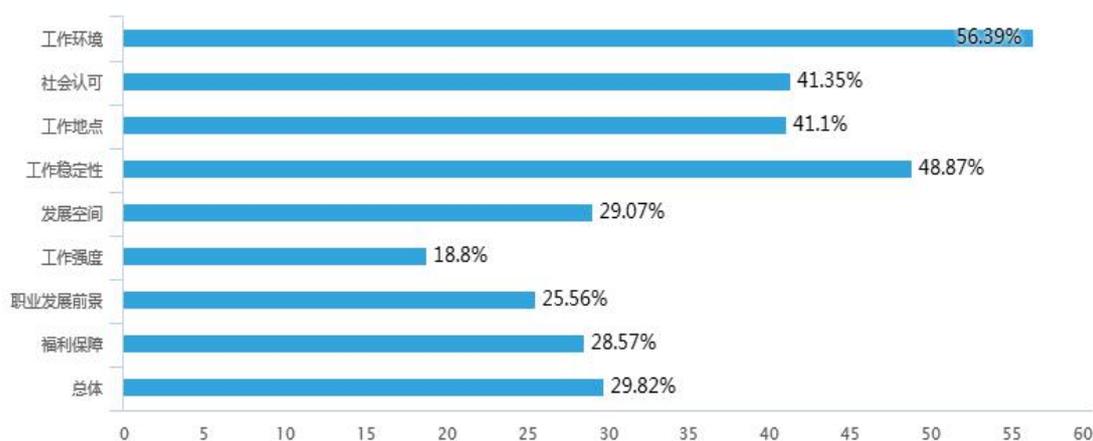


图 2-8 毕业生工作满意度

(三) 毕业生继续深造情况分析

1. 毕业生继续深造的原因

调研数据显示，毕业生继续深造与出国主要是为了提升综合能力(70.37%)、对专业感兴趣(11.11%)以及专业就业前景好(11.11%)。如图所示：

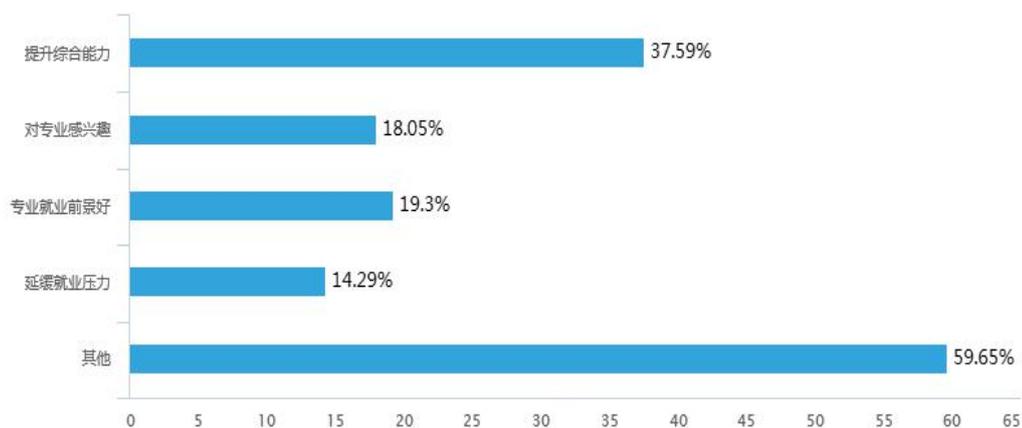


图 2-11 毕业生继续深造原因

2. 毕业生求职关注的因素

就业毕业生的调研结果显示，毕业生求职过程中主要关注薪酬水平、社会保障及工作稳定度，占比均为 20.00%；工作环境占比 15.00%。如图所示：

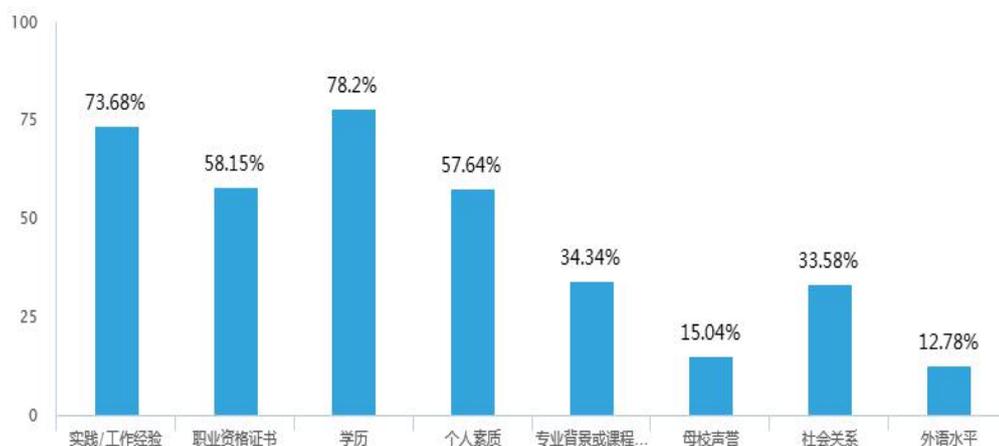


图 2-12 毕业生求职关注的因素

三、2019 届毕业生对高校的评价

(一) 毕业生对高校教育工作的评价

1. 毕业生对高校教育的评价

调研数据显示，2019 届毕业生对高校教育教学的满意度较高，总体满意度为 84.46%。其中毕业生对教师教学水平的满意度最高，为 89.47%；其次是教师教学水平和教师敬业度，满意度均为 87.72%。

如图所示：

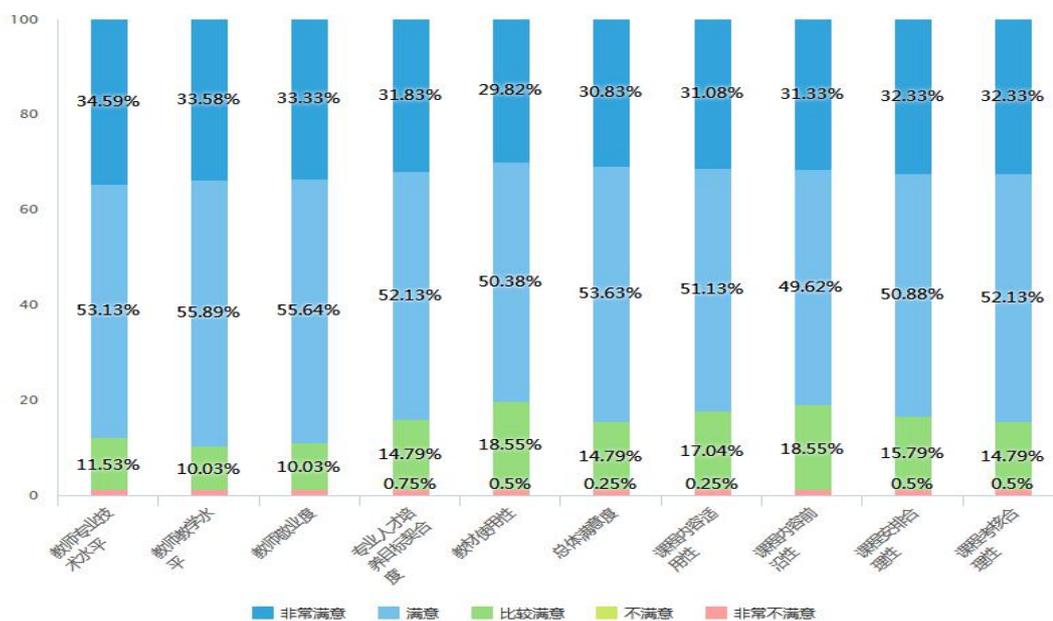


图 3-1 毕业生对高校教学工作的满意度评价

2. 毕业生对高校教育教学的反馈

调研数据显示，2019 届毕业生认为学校应加强教师实习实践指导技能（68.17%）、人才培养特色（66.17%）及专业教学内容实用性（60.4%）。如图所示：

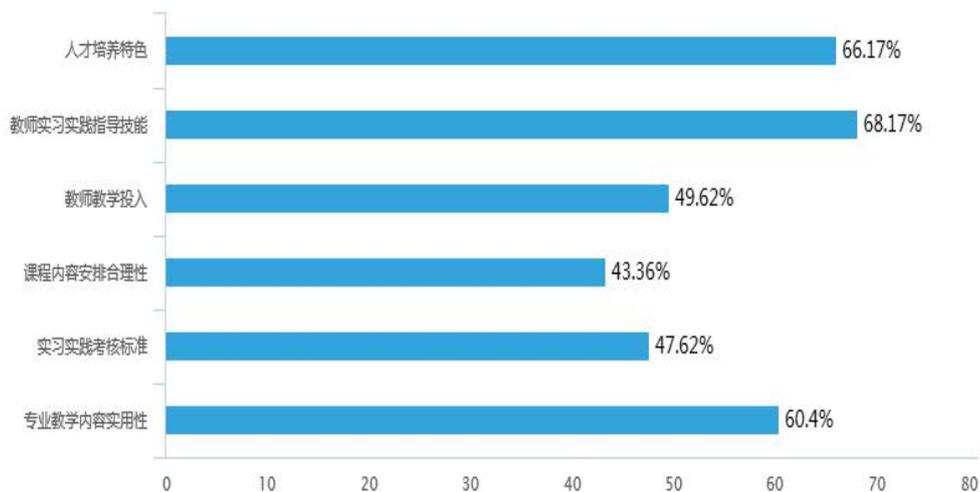


图 3-2 毕业生对母校的综合满意度

（二）毕业生对高校就业服务工作的评价

1. 毕业生对高校就业服务工作的满意度

调研数据显示，2019 届毕业生对学校就业信息提供与发布的有效性和就业手续办理满意度最高，为 95.24%；其次是就业指导/创业教育课服务，满意度为 94.99%。如图所示：

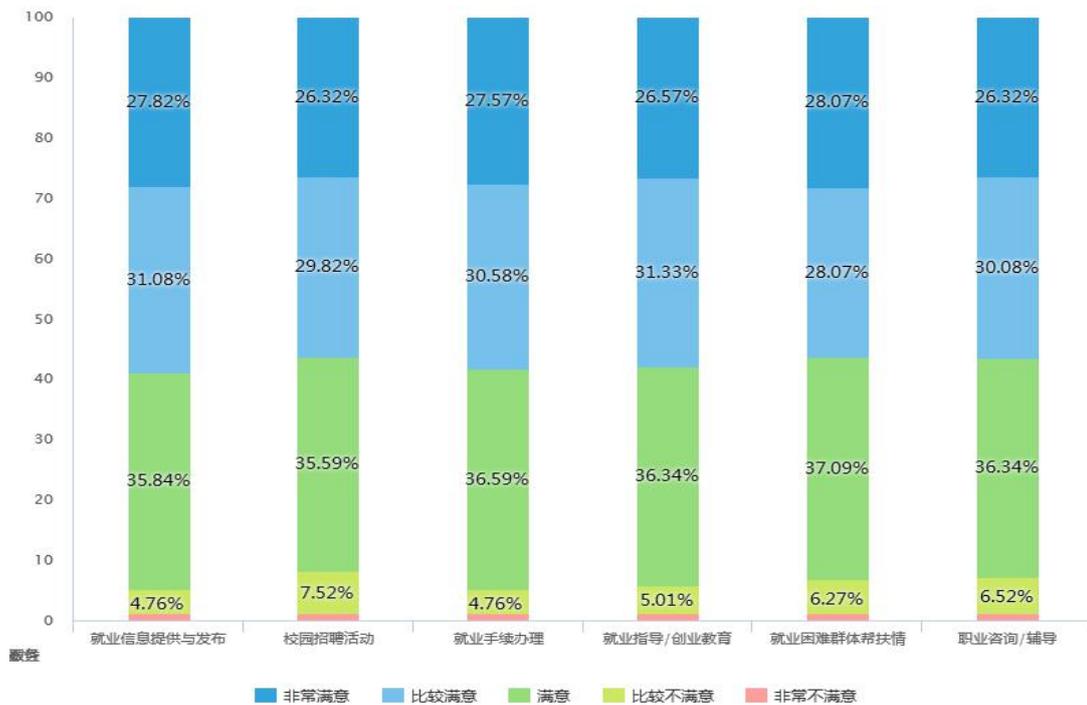


图 3-3 毕业生对高校就业服务工作的满意度

2. 对毕业生提供的就业指导

调研数据显示，2019 届毕业生认为学校应重点提供的就业指导是简历和面试指导（63.66%）、实习实践（61.65%）和各类岗位分析（49.62%）。如图所示：

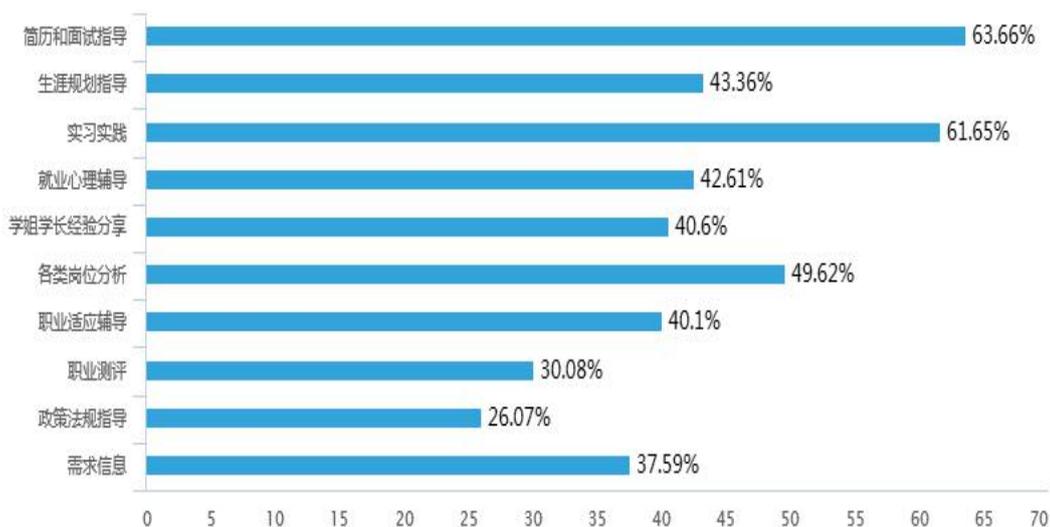


图 3-4 毕业生对母校工作能力素养培养的满意度

三、毕业生对母校的综合满意度

(一) 毕业生对母校的综合满意度

调研数据显示，毕业生对母校的综合满意度为 99.5%，包含非常满意（37.59%）、满意（51.63%）和比较满意（10.28%）。毕业生对母校的综合满意度相对较高，说明学校在促进学生就业创业方面做出了很多工作且得到了毕业生较高程度的认可。如图所示：

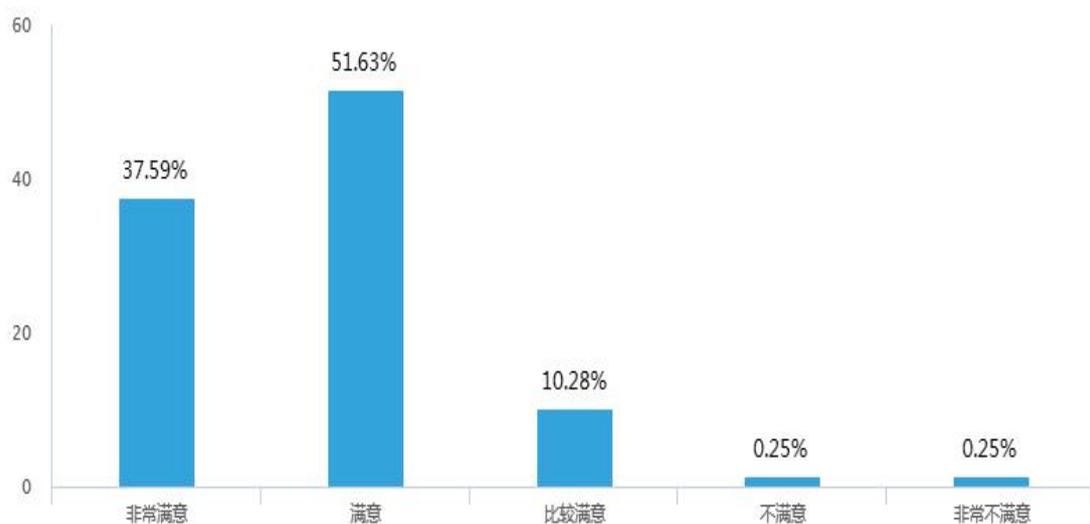


图 3-5 毕业生对母校的综合满意度

（二）毕业生对所学专业的工作能力的满足度

调研数据显示，毕业生在所学专业的工作能力满足度中表示，表达沟通能力的不能满足度最高，为 83.21%；其次是创新能力，第三是承压抗挫能力。如图所示：



图 3-6 对所学专业知识与技能及岗位需求满意度

四、建议

（一）修订人才培养方案，深化课程改革。

专业课程的设置反映学校教育的发展思路和教学资源的分配格局，决定着学生的知识结构和专业技能的掌握情况，并最终影响毕业生的竞争力，所以希望在专业课程中进一步增加基本功课程，并在日常教学中加强师范生各种技能的训练，提高学生就业竞争力。

（二）进一步加强对社会实践活动的重视程度。

社会适应力是一项基本的就业能力，适合学生发展的各类社会实践活动能带动学生动手能力、创新能力、社会活动能力等方面的发展。但在社会适应能力和工作能力的培养方面，我们往往采取以校内活动为主方向，而在一定程度上忽视校外活动，不利于于学生社会实践能力的培养。

（三）加强就业指导，转变就业观念

学校要进一步加强就业指导工作力度，不断提高就业指导部门的服务功能，培养学生向良好、成熟的就业观念转变。

（四）加强创业教育，拓宽就业渠道

学校要积极探索在专业课教学中融入创业教育，就业指导课程也要把创新创业教育作为重要内容；要充分利用第二课堂，通过举办创业讲座、创业大赛、社团活动等，丰富学生的创业知识和创业体验，培养学生的创新精神和创业意识，提高学生的创业素质。要积极引导和鼓励毕业生利用国家相关优惠政策自谋职业、自主创业。

综上所述，高校毕业生就业工作也要主动适应社会的发展需要，体现与时俱进的时代精神，树立以人为本的服务思想，把毕业生的需求和社会的需要作为毕业生就业工作的出发点和立足点，充分尊重毕业生的主体地位。开拓创新，更好地做好毕业生就业服务工作。