

2017 年度校级立项课题中期检查情况通报

各学院（部）、各课题负责人：

根据《关于开展校级立项课题中期检查工作的通知》（科研〔2018〕9 号）的要求，科研处于 6 月份对 2017 年立项及往年延期结题的校级课题进行中期检查。现将此次中期检查的总体情况通报如下：

一、基本情况

为了检查校级课题进展情况，助推研究工作的扎实开展，确保研究质量，科研处依照校级课题管理规范的要求，组织对 2017 年立项的 22 项课题进行中期检查，通过查阅资料、现场汇报、成果汇总等形式，全面了解了各项课题研究开展情况。经审核，确认 20 项课题通过中期检查，其中 5 项为重点课题，8 项为青年项目，7 项为一般课题，2 项课题终止研究。

二、主要成绩

（一）扎实推进研究工作，规范研究进程

各课题组展现了扎实的研究基础，撰写了开题报告并作了前期调查、文献搜集和相关工作，积累了丰富的过程资料，并及时提交《中期检查简明表》、开题报告、研究方案、阶段性小结及其他过程性相关材料等，基本能按时开题并按照研究计划开展研究工作。大部分课题完成了课题中期阶段小结报告，部分课题取得了一定的阶段性成果，积累一定数量的案例及论文，初步取得研究成效。

（二）开展现场考察汇报，确保研究质量

召开校级重点课题和青年项目中期检查汇报会，对 2017 年立项的课题《幼儿园保教一体化的理论与实践研究》、《福建省高职高专院校大学生创新创业教育研究》等 5 项重点课题和《儿童绘本助力幼小衔接的实践研究——以泉州幼儿园为例》、《情境教学在幼儿数学教育中运用的问题及对策研究》等 8 项青年项目的工作概况、主要成效、存在问题、下阶段课题研究的主要任务及思路等方面进行现场考察，全面了解课题所取得的阶段性研究成效，及时发现存在的问题，并对下一阶段的研究重点、改进思路、成果推广等提出了宝贵意见和建议，促进了课题研究规范性和实效性的提高。

（三）采用科学研究方法，深入开展研究

各课题组采用了文献法、访谈法、问卷调查法、比较研究法、案例分析法等多种研究方法，提高了课题研究的信效度，为课题取得一定研究成果提供有力支撑、奠定良好基础。《闽南歌仔戏民间剧团生存策略研究》课题通过文献研究、个案调查、个人访谈、舞台观摩、市场调研等多种方法，从多种角度对闽南歌仔戏民间剧团进行生存现状与生存策略的调查描述，展现出活跃在闽南一带的民间歌仔戏剧团鲜活的一面，从中总结出他们自谋出路自主发展的草根剧团的生存之道。《新媒体视域下的南音传承人苏统谋研究》课题组借鉴了民间文艺学、人类学等相关学科的研究方法，采用传播学调查、内容分析、定性田野研究、文本分析、现存资料分析以及情景案例教学等手段展开研究，初步完成了对南音传承人苏统谋的生平口述采访报告、“泉州市民对南音的认知度有多少”的社会调查表等。

（四）理论实践紧密结合，提高研究水平

各课题组重视理论与实践相结合，认真学习相关理论知识，不断提升课题组成员的理论水平。《福建省高职高专院校大学生创新创业教育研究》课题组利用业务学习时间，积极开展了各类教研和学习活动，积极与其他高职高专学校的通过网络或者电话进行双向交流学习，主动了解创新创业教育课程的开设情况、创新创业的鼓励措施、创新创业教育途径及其他涉及到此项工作的一些具体情况。

《闽南传统建筑艺术研究》课题组统计、整理了大量的闽南传统建筑资料，同时进行实地探访，并与当地居民进行“闽南传统建筑”相关的文化互动——普及相关（历史）知识，为闽南地区传统建筑文化的保护工作提供了真实、全面、详尽历史资料以及学术理论依据。

（五）积极梳理研究成果，服务教学改革

各课题组按照研究计划扎实、稳步地开展研究工作，已取得一定的研究成果。

《幼儿园保教一体化的理论与实践研究》课题组已完成2篇论文，成果名称分别为《幼儿园“开放式大课程”的内涵与实践探索——基于保教一体化背景的理念要求》、《幼儿园教育“身体”的迷失与回归》。其中一篇论文被人大复印资料《幼儿教育导读（教师版）》全文转载在2018年第一期。《基于绘本教学的人本教育实践研究》课题组完成图画书系列微课的录制和上线，参编校本教材《幼儿教师教育技能10项修炼》，撰写论文《浅谈生态视野下的儿童图画书》。

三、存在不足

部分课题组存在阶段性小结不完整、中期检查简明表填写过于简单等问题；部分课题组研究重点和任务不明确，理论学习不够深入，影响了课题的研究质量；部分课题无实质性阶段成果，研究不够扎实、阶段成果不够丰富。

四、改进意见

（一）要进一步加强课题研究过程的管理，认真总结并反思研究工作中存在的问题与不足，及时调整研究方案，不断积累课题研究的过程性资料，确保课题顺利完成。

（二）要进一步提高课题组的学术研究水平，积极开展各种形式的交流与学习活动，提升年轻教师的科研水平和能力，更好地服务课题研究。

（三）要进一步提升分析问题和解决问题的能力，注重收集过程性资料，积极拓展课题研究的深度和广度。

科研处

2018年7月5日